

ชื่อเรื่อง การพัฒนาและทดลองใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ 10
ว 41101 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ชื่อผู้รายงาน นางทิพวัลย์ นางนวล
โรงเรียน สิชลคุณาธารวิทยา อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช
ปีการศึกษา 2550

บทคัดย่อ

การพัฒนาและทดลองใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา วิทยาศาสตร์ 10 ว 41101 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาสื่อเอกสารประกอบการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ 10 ว 41101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังการใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ 10 ว 41101 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รายวิชาวิทยาศาสตร์ 10 ว 41101 กับเกณฑ์ 75% ของคะแนนเต็ม 4) หาค่าดัชนีประสิทธิผล ของเอกสารประกอบการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ 10 ว 41101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 5) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อเอกสารประกอบการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ 10 ว 41101

ทำการทดลองกับกลุ่มนักเรียนตัวอย่าง จากโรงเรียนสิชลคุณาธารวิทยา อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 2 ห้องเรียน 55 คน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มมาจำนวน 2 ห้องเรียน โดยใช้ห้องเรียนเป็นกลุ่มของตัวอย่าง (Sampling Unit) จำนวน 55 คน เครื่องมือที่ใช้คือ เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ 10 ว 41101 จำนวน 3 หน่วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิด 4 ตัวเลือก แบบสอบถามความคิดเห็นต่อการใช้อเอกสารประกอบการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ 10 ว 41101 วิเคราะห์ข้อมูลหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80โดยวิธีการหาค่าเฉลี่ยร้อยละ และวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังใช้อเอกสารประกอบการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ 10 ว 41101 ของนักเรียน โดยทดสอบค่าทีแบบไม่อิสระ (t-Dependent) และใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) วิเคราะห์หาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกับเกณฑ์ 75 % ของคะแนนเต็ม โดยการ ทดสอบค่า t วิเคราะห์หาค่าดัชนีประสิทธิผลของเอกสารประกอบการเรียน ใช้วิธีการของกูดแมน เฟลคเทอร์และชไนเดอร์ และวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการใช้อเอกสารประกอบการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ 10 ว 41101

ผลการวิจัยพบว่า

1. เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ 10 ว 41101 มีประสิทธิภาพเฉลี่ย 81.26/80.74 ซึ่งผ่านเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รายวิชาวิทยาศาสตร์ 10 ว 41101 หลังใช้เอกสารประกอบการเรียนสูงกว่าก่อนการใช้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ 10 ว 41101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ของกลุ่มตัวอย่าง ที่สอนโดยใช้เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ 10 ว 41101 มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 75 % ของคะแนนเต็ม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ดัชนีประสิทธิผลของของเอกสารประกอบการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ 10 ว 41101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ทั้ง 3 หน่วย ดัชนีประสิทธิผล(E.I) ผ่านเกณฑ์ 0.5

5. ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้ออกสารประกอบการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ 10 ว 41101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยรวมทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านเนื้อหาวิชา ด้านกิจกรรมการเรียน ด้านรูปแบบการนำเสนอ และด้านผลที่นักเรียนได้รับ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.48 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.66 นักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ มาก

สรุปได้ว่า เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ 10 ว 41101 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ช่วยให้นักเรียนมีพัฒนาการในการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี ตลอดจนเสริมสร้างความพึงพอใจที่มีต่อการเรียน ครูผู้สอนสามารถนำไปใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ชื่อ	นางทิพวัลย์ นางนวล
เกิดวันที่	23 เดือน มิถุนายน พุทธศักราช 2512
สถานที่เกิด	อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 88/1 หมู่ที่ 5 ตำบลฉลอง อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช โทร 089-6484306 e-mail . Tip1700@Gmail.com
ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน	ครูชำนาญการ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนสิชลคุณาธารวิทยา ตำบลทุ่งปรัง อำเภอสิชล จังหวัดนครศรีธรรมราช 80120 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทร(075) 367523 โทรสาร (075) 367523 ต่อ 130
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2528	ม. 3 โรงเรียนฉลองรัฐราษฎร์อุทิศ จังหวัดนครศรีธรรมราช
พ.ศ. 2531	ม. 6 โรงเรียนโยธินบำรุง จังหวัดนครศรีธรรมราช
พ.ศ. 2535	กศ.บ. (วิชาเอก วิทยาศาสตร์ - ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสงขลา